Exercise Questions

1. How might the geographical description of Makkah Mukarramah influence the reader's understanding of its historical and cultural importance?

The description highlights Makkah's cultural and religious significance. Its starry sky inspired poets, and its location on trade routes made it a prosperous city. Its mountains were sites of key Islamic events.

2. What does the emphasis on the Arabs' memory and eloquence suggest about their culture before Islam?

It shows that language and literature were central to Arab culture. Their love for poetry was clear from the annual fair for poetical competitions at Ukaz.

- **3.** What is the importance of the anecdote about Hammad and Caliph Walid bin Yazid? It shows Arabs' exceptional memory and literary skill. Even common people could compose and recite long poems. This richness led to Arabic being chosen for Allah's final message.
- 4. What parallels can you draw between the state of civilization described here and the other historical periods of decline and renewal?

Like other declining civilizations (e.g., Rome, Europe), pre-Islamic Arabia faced moral and spiritual decay. Renewal came through Prophet Muhammad # with unity, justice, and reform.

5. What challenges did the Rasoolullah ﷺ face in proclaiming the Oneness of Allah سبحانه وتعالى (Tauheed) and the unity of mankind?

He faced threats and opposition from pagan Arabs. They pressured him to give up his mission, but he remained firm and continued preaching.

6. In what ways did the Rasoolullah # elevate mankind to a higher level in both spiritual and worldly domains?

He uplifted mankind by spreading Allah's message, promoting unity, ending ignorance, and securing human rights and justice.

7. How does the final Quranic verse (Quran 33:45-46) encapsulate the role and mission of the Rasoolullah ##?

It presents him as a witness to Allah's Oneness, a bearer of glad tidings, a warner, an inviter to Allah, and a guiding light.

8. How does the author view the pre-Islamic Arabs? Write down the examples and the evidences supporting your inferences.

The author sees them as eloquent and sharp in memory but morally misguided. Hammad's anecdote and the Ukaz fair show their literary skill. Their chaos shows their moral decline.

Box Questions

1. What kind of fair was held at Ukaz every year?

A fair for poetical competitions was held at Ukaz every year.

2. At what age did Hazrat Muhammad # start spending time in solitude and meditation in the cave of Hira?

When Hazrat Muhammad # was thirty-eight years old, he used to spend most of his time in solitude and meditation in the cave of Hira.

3. To whom did the pagan Arabs send a delegation in order to stop the Rasoolullah # from preaching?

The pagan Arabs sent a delegation to Rasoolullah's # kind and caring uncle, Abu Talib, to stop him from preaching Allah Almighty's message.

4. What did Michael Hart say about the Rasoolullah #?

Michael Hart said that Muhammad was responsible for both the theology of Islam and its main ethical principles. He also played a key role in spreading the new faith and was a driving force behind the Arab conquests, making him the most influential political leader of all time.

Glossary (Very Important For Board MCQs)		
Word	Urdu Meaning	Synonyms
bestowed	عطاكياگيا	given, granted
chaos	انتشار، بے ترقیبی	disorder, lack of order
Pagan	كفار	disbelievers
compassion	ہمدر دی، رحم	kindness, sympathy
crumble	ٹوٹنا، بکھرنا	break, fall apart
dazzling	چېکتا ډوان د ش	bright, shining
demolish	گرادینا، تباه کر نا	destroy, knock down
dilemma	الجھن،مشكل فيصله	problem, confusion
dispensation	اجازت، رخصت	permission, allowance
dunes	ریت کے ٹیلے	sand hill, mound
eloquence	فصاحت، اثرا نگيز تقرير	fluency, expression
embodiment	نمونه، مظهر	example, symbol
eradicate	ختم کر نا،مثادینا	remove, destroy
everlasting	ېمىيشەر بنے والا	eternal, endless
meditation	غور و فکر ،عبادت	thinking, reflection

nexus	تعلق،ربط	link, connection
proclaim	اعلان کر نا	announce, declare
promulgation	اشاعت ، پھيلاؤ	spread, publication
proselytizing	تبليغ كرنا	preach, convert
renounce	ترک کرنا، چھوڑ دینا	give up, reject
solitude	تبائی	alone, silence
theology	علم الهيات، ديني علم	religion, belief
transformation	تبدیلی	change, shift
tropical	گرم علا قول سے متعلق	hot, humid
unparalleled	بے مثال ،انو کھا	unique, unmatched

الفاظ، جزو جملے، محاورات اور جملے / Words Phrases, Idioms & Sentences

الفاظ /Words	جملے / Sentences
عطا کرنا (۷) bestow	The university bestowed on her an honorary degree.
	یونیورٹی نے اُسے اعزازی ڈگری عطا کی۔
افراتفری (n) chaos	The village was in total chaos and confusion.
	گاؤں پوری طرح افرا تفری اوراً مجھن میں تھا۔
compassion (n) הערכט	I have great compassion for the victims.
	مجھے متاثرین سے بے پناہ ہمدر دی ہے۔
واکی (everlasting <i>(adj)</i>	We believe in everlasting life after death.
	ہم موت کے بعد دائمی حیات پر یقین رکھتے ہیں۔
eradicate (v) قلع قمع كرنا	Eventually they eradicated all the social evils.
	بالآخراُ نھوں نے تمام معاشرتی برائیوں کا قلع قمع کردیا۔
explain (v) وضاحت كرنا	He explained everything to his friends.
	اُس نے اپنے دوستوں کو ہر بات کی وضاحت کی۔
profound (adj) گرا	His knowledge of history is really profound.
,	اُس کا تاریخ کے بارے میں علم واقعی عمیق ہے۔

cave (n) عار	The cave was dark. غارتار يک تھی۔	
tropical (adj)	They lived in a tropical island.	
منطقه حاره كا	وہ منطقہ حارہ کے ایک جزیرے میں رہتے تھے۔	
verge (n) كناره	The company was on the verge of bankruptcy.	
	تمینی دیوالیہ ہونے کے کنارے پڑھی۔	
unparalleled (adj)	Her knowledge of the subject is unparalleled.	
بےمثال	اِس مضمون کے بارے میں اُس کاعلم بے مثال ہے۔	
solitude (n) تنهائی	He worked on his novel in solitude.	
	اُس نے اپنے ناول پر تنہائی میں کام کیا۔	
dune (n) شیله	They parked their car behind a sand dune.	
	اُ نھوں نے ایک ریت کے ٹیلے کے بیچھے اپنی گاڑی کھڑی گی۔	
conquest (n)	They made many conquests in Asia.	
	اُ نھوں نے ایشیامیں بہت می فتو حات کیں۔	
اعلان کرنا (v) proclaim	They proclaimed him to be the best player.	
6 •	اُنھوں نے اُسے بہترین کھلاڑی قرار دیا۔	
غوروفکر (meditation <i>(n)</i>	He spent the night in meditation أس نے رات غور وفكر ميں بسر كى ۔	
however (adv) איז	However, I am of a different opinion.	
	بحرحال میں مختلف رائے رکھتا ہوں۔	
main <i>(adj)</i> بنیادی	المعنادروازه ہے۔. That is the main gate	
leader (n) رہنما	Some people are leaders and some people are	
Ċ	چھلوگ رہنما ہوتے ہیں اور پھلوگ پیروکار ہوتے ہیں۔	
possible (adj) ملكن	In my opinion everythings is possible.	
	میری رائے میں سب کچھمکن ہے۔	
dignity (n) פיטו	He faced every challenge with dignity.	
	اُس نے ہرمشکل کا وقار سے سامنا کیا۔	
جاری (v) continue	The exhibition continues until july 25.	
	نمائش 25 جولانی تک جاری رہتی ہے۔	
دعوت دینا (۱۷) Invite	نمائش 25 جولائی تک جاری رہتی ہے۔ اُنھوں نے مجھے چائے پر دعوت دی۔ They invited me to tea.	
He does not care for worldly possessions.		
	وہ دنیاِوی مال واسباب کی پروانہیں کرتاہے۔	

شروع ہوا (v) began	Soon it began to rain cats and dogs.	
	جلد ہی موسلا دھار بارش شروع ہوگئی۔	
century (n) סיגט	The mosque was rebuilt in the 20th century.	
	يەسجەر بىسويں صدى مىں ازسر نوتغمىر كى گئى۔	
وفد (delegation (n)	We met a delegation of teachers ہم اساتدہ کے وفد سے ملے۔	
in remembrance of	In the cave of Hira, the Rasool خَاتَهُمُ النَّبِيِّنَ صَلَّالْمُعَايِّةِ عَلَيْكُ spent	
(phrase)	his time in remembrance of Allah Almighty.	
کی یاد میں	غَارِحِرامِين رسول بإك خَاتَهُ النَّبِيِّنَ مَثَالِثُمَةُ عَنَّالُهُ تَعَالَى كَي ياد مِين اپناوقت	
	گزارا کرتے تھے۔	
mount pressure	The pagan Arabs started to mount pressure on the	
(phrase)	Rasool (خَاتَمُ النَّبِيّنَ مَاللَّمِيّنَ مَاللَّمِيّنَ مَاللَّمِيّنَ اللهِ).	
د باؤ ڈالنا	كفارِعرب نے رسول پاک خاتمُ النَّبِيِّنَ صَلَّاللَّهُ مَا يُعَلِّي مِرد باؤرُ الناشروع كرديا_	
dare to touch (phrase)	Noone can dare to touch me.	
چھونے کی جرأت کرنا	کوئی مجھے جھونے کی جرأت نہیں کر سکتا۔	
in no time (phrase)	In no time the Rasool (خَاتَمُ النَّبِينَ صَلَّالُكُمَاتُهُ عَمَالًا) elevated man	
جلدہی	to the highest spiritual level.	
	جلد ہی رسول پاک خَاتَهُ النَّبِيِّنَ مَثَلِّ المُنْتِيِّنَ مَثَلِّ عَلَيْهُمْ النَّبِيِّنَ مَثَلِّ المُنْتَالِيِّ نِي انسان كو بلندترین روحانی مقام سے	
	سرفراز کردیا۔	
an important role	The Arab conquests played an important role in	
(phrase)	human history. عربول کی فتوحات نے انسانی تاریخ میں اہم کردارادا کیا۔	
ایک اہم کردار		
perfect model	The life of the Rasool (خَاتَهُم النَّبِيِّنَ صَاللَّهُ يَافِعَالِكُ) is a perfect	
(phrase)	model to follow.	
کامل نمونه	رسول پاک خَاتَهُ النَّبِيِّنَ مَاللَّهُ مِنْ عَلَيْ كَلْ حياتِ مباركها تباع كے ليے كامل نمونہ ہے۔	

English Notes

(According to New Syllabus)



Unit 1: The Saviour of Mankind

1. Arabia is the land of unparalleled charm and beauty, with its trackless deserts of sand dunes in the dazzling rays of a tropical sun. Its starry sky has excited the imagination of poets and travellers. It was in this land that the Rasoolullah (ﷺ) was born, in Makkah Mukarramah, which is about fifty miles from the Red Sea.

1. بے حد گرم سورج کی چند صیاویے والی کرنوں میں اپنے ریت کے ٹیلوں والے بے راستہ صحر اوّں کے ساتھ عرب ایک بے مثال دل کھی اور خوبصورتی کی حامل سر زمین ہے۔ ہے۔اس کے تاروں بھرے آسان نے شاعروں اور مسافروں کے حفیل کو تحریک دی ہے / جِلا بخشی ہے۔ یبی وہ سر زمین تھی جہاں رسو ل اللہ (مُثَاثِیْتُم) کمہ مکرمہ میں پیدا ہوئے جو کہ بچیرہ احربے بچاس میل کے فاصلے یہے۔

2. The Arabs possessed a remarkable memory and were an eloquent people. Their eloquence and memory found expression in their poetry. Every year a fair was held for poetical competitions at Ukaz. It is narrated that Hammad said to Caliph Walld bin Yazid: "I can recite to you, for each letter of the alphabet, one hundred long poems, without taking into account short pieces, and all of that was composed exclusively by poets before the promulgation of Islam." It is no wonder that Allah Almighty chose the Arabic language for His final dispensation and the preservation of His Word.

2. اہلی عرب شاعد ار حافظے کے مالک تھے اور ضیح وہلیخ لوگ تھے۔ ان کی فصاحت وہلاخت اور حافظے کا اظہار ان کی شاعری میں میسر آیا۔ ہر سال شاعری کے مقابلوں کے لیے عکاظ میں ایک میلہ لگنا تھا۔ بیان کیا جاتا ہے کہ تماد نے خلیفہ ولید بن یزید سے کہا: " میں مختمر تظموں کو شار کیے بغیر، حروف چھی کے ہر حرف ہے، ایک سوطویل تھمیں آپ کو سناسکیا ہوں، اور دوسب خاص طور پر اسلام کی آمدے پہلے کے شاعروں کا مخلیق شدہ تھا۔ "یہ کوئی تجب کی بات نہیں کہ اللہ تعالی نے اپنے کلام کی حتی اشاعت اور حفاظت کے لیے عربی زبان کا احتجاب فرمایا۔

3. In the fifth and sixth centuries, mankind stood on the verge of chaos. It seemed that the civilization which had taken four thousand years to grow had started crumbling. At this point in time, Allah Almighty raised a Rasool from among themselves to lift the humanity from ignorance into the light of faith.

3. پانچویں اور چھٹی صدی میں انسانیت تباہی کے دہانے پر کھڑی تھی۔ ایسالگا تھا کہ وہ تہذیب جے پروان چڑھنے میں چار ہز ارسال کگے تھے، وہ ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہو تاشر دع ہو گئر ہو تاشر دع ہو گئر تھے۔ دہ ٹوٹ کے دہانے کہ کہ میں سے ایک رسول مبعوث فرمایا۔ گئر تھی ہے کہ اس سر مطے پر اللہ تعالی نے انحی میں سے ایک رسول مبعوث فرمایا۔

4. When Hazrat Muhammad () was thirty –eight years of age, he spent most of his time in solitude and meditation. In the cave of Hira, he used to retire with food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah Almighty.

4. جب حضرت محمد (مُثَلِّيَّتُمُ) کی عمر مبارک اڑتیس سال ہو کی تو آپ اپنازیادہ تروقت تنہائی اور غور و فکر میں گزارتے تھے۔غامِ حرامیں آپ (مُثَلِّمُتُمُ) کھانے اور پانی کے ساتھ گوشہ تھیں ہوجاتے اور (کئی کئی) دن اور ہفتے اللہ تعالیٰ کی یاد میں بسر کرتے۔

5. The period of waiting had come to a close. His heart was overflowing with profound compassion for humanity. He had a pressing urge to eradicate wrong belief, social evils, cruelty and injustice. The moment had arrived when he was to be bestowed with Nabuwat. One day, when he was in the cave of Hira, Hazrat Jibril (Gabriel) (عليه السلام) came and conveyed to him the following message of Allah Almighty:

5. انتظار کاعرصہ ختم ہونے کو قعا۔ آپ (مَکَاتَیْجُمُ) کادل انسانیت کے لیے گہری مدردی ہے ابریز قعا / چھک رہا تھا۔ آپ باطل عقائد، ساتی برائیوں، ظلم اور ناانسانی کو ختم کرنے کی شدید خواہش رکھتے تھے۔ وہ لحد آن پہنچا تھاجب آپ مَکَاتُیْجُمُ کو نبوت ہے سر فراز کیا جانا تھا۔ ایک روز جب آپ مَکَاتُیْجُمُ فارِحواہش تھے تو حضرت جرائیل علیہ السلام آے اور آپ مُکَاتُیْجُمُ کو اللہ تعالیٰ کا درج ذیل پیغام پہنچایا:

"Read in the name of thy Lord Who created; created man from a clot (of congealed blood): Read and Thy Lord is most Bountiful, Who taught (the use of) the pen, taught man that which he knew not."

" اپنے پرورد گارکے نام سے پڑھیے جس نے پیدا فرمایا۔ انسان کو (جے ہوئے نون کے) ایک لو تھڑے سے پیدا فرمایا۔ پڑھیے اور آپ کا پرورد گارسب سے زیادہ کریم ہے جس نے قلم (کااستعال) سکھایا۔ انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جا تا تھا۔"

- 6. The revelation of the Divine message which continued for the next twenty-three years had begun, and the Rasool () had arisen to proclaim the oneness of Allah (Tauheed) and the unity of mankind. His mission was to destroy the nexus of superstition, ignorance and disbelief, and set up a noble conception of life and lead mankind to the light of faith and divine bliss.
 - 6. پیغام اللی کی وحی جو اگلے تیکیس سال جاری رہی، شروع ہو گئی تھی، اور رسول مگائیٹیٹم اللہ کی وحدانیت (توحید) کے اعلان اور انسانیت کے اتحاد کے لیے اٹھ کھڑے ہوئے۔ آگے کا متصد تو ہم پر تی، جہالت اور کفرے گئے جوڑ کو تباہ کرنا، اور زعر گی کا ایک اعلیٰ وار فع تصور قائم کرنا اور انسانیت کو ایمان کی روشنی اور رضائے اللی کی طرف لے جانا تھا۔
- 7. Since this belief was threatening their dominance in the society, the pagan Arabs started to mount pressure on the Rasoolullah () and his followers. They wanted them to renounce their cause and take to idol-worshipping. On one occasion, they sent a delegation to the Rasoolullah's () kind and caring uncle. Abu Talib.

They told him to restrain the Rasoolullah (*) from preaching Allah Almighty's message, or face their enmity. Finding himself in a dilemma, he sent for his nephew, and explained to him the situation. The Rasoolullah (*) responded with these memorable words.

"My dear uncle, if they put the sun in my right hand and the moon in my left, even then I shall not abandon the proclamation of the Oneness of Allah (Tauheed). I shall set up the true faith upon the earth or perish in the attempt."

8. The Rasoolullah's (海道) uncle was so impressed with his nephew's firm determination that he replied:

"Son of my brother, go thy way, none will dare touch thee. I shall never forsake thee."

Subjective Case	Objective Case	Possessive Case
You	You	Your, yours
Old → thou	Thee	Thy, thine

9. And the Rasoolullah (**) did go the way Allah Almighty had chosen for him. Imbued with divine guidance and firm resolve, the Rasoolullah (**) encountered all the challenges with grace and dignity. In no time he elevated man to the highest possible level in both spiritual and worldly domains.

He was also a driving force behind the Arab conquests, which have created an everlasting impression on human history. No wonder, he is universally acknowledged as the most influential figure in history. In the words of Michael H. Hart, a great historian (The 100: A Ranking of the Most Influential Persons in History):

"Muhammad (ﷺ), however, was responsible for both the theology of Islam and its main ethical and moral principles. In addition he played the key role in proselytizing the new faith, and in establishing the religious practices..... In fact as the driving force behind the Arab conquests, he may well rank as the most influential political leader of all time... The Arab conquests of the seventh century have continued to play an important role in the human history, down to the present day."

" تاہم حضرت محمر مُنْ اَنْتِیْنَا اسلام کی البیات (دیبیات /عقائد) اور اس کے اہم اظلاتی اور اصلاتی اصولوں دونوں کے ذمہ دار تتے۔ مزید یہ کہ آپ نے نے دین کی تبلیخ اور نہ ہبی اعمال کے قیام میں ایک اہم کر دار اداکیا۔" در حقیقت عرب نتوحات کے پیچے متحرک قوت (ہونے) کی حیثیت ہے آپ مُنْ اَنْتُیْنَا کو تمام ادوار کے انتہائی بااثر سیاس رہنما کا درجہ دیا جا ساتھ میں میں کے عرب نتوحات نے انسانی تاریخ میں آن تک ایک اہم کر دار اداکر ناجاری رکھا ہے۔"

10. Such a thorough transformation of man and society owes to the Rasool's (ﷺ) deep faith in Allah Almighty, to his love for humanity, and to the nobility of his character. Indeed, his life is a perfect model to follow. Hazrat Qatadah (رضى الله تعالى عنها) reported: I said to Hazrat Ayesha (رضى الله تعالى عنها), " O mother of the believers, tell me about the character of the Rasoolullah (ﷺ)."

Hazrat Ayesha (رضى الله تعالى عنها) said, "Have you not read the Quran?" I said, "Of course."

Hazrat Ayesha (رضى الله تعالى عنها) said:

"His morals and character are an embodiment of the Holy Quran."

10. انسان اور معاشرے کی ایسی ممل تبدیلی رسول اللہ منگی شخیم کے اللہ تعالی پر گہرے ایمان، انسانیت کے لیے آپ منگی شخیم کی محبت اور آپ منگی شخیم کے کردار کی شراخت کی مرہونِ منت ہے۔ یقینا آپ کی زیر کی ویروی کے لیے ایک ممل نمونہ ہے۔ حضرت آبادہ (رضی اللہ تعالی عنہ) نے روایت فرمایا: میں نے حضرت عائش (رضی اللہ تعالی عنہا) سے عرض کیا: "اے ام المؤمنین، جمھے رسول اللہ منگی شخیم کے کردار کے بارے میں بتا ہے۔"
حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا نے فرمایا، "کیا آپ نے قرآن نہیں پڑھا ہے؟"

میں نے عرض کیا، "بلاشہ (پڑھا ہے)۔"
حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا نے فرمایا:

"آب مُنْ فَيْكُمْ كُونِهُ عَلَى اور كردار قرآن ياك كي ايك زنده مثال إي-"

The final word about the saviour of mankind in the Holy Quran is:

O Nabi! Surely, we have sent you as a witness, and as a bearer of good news and as a Warner. And as the one inviting to Allah by His permission, and as a light-giving torch. (Quran, 33:45-46)

انسانیت کے نجات دہندہ کے بارے میں حتی بات قرآن پاک میں (ملتی) ہے: اے نبی مُنْ اَنْتِیْزَا یقیناً ہم نے آپ کو گواہی دینے والا، اور خو شخری سنانے والا، اور تیمیہ کرنے والا بناکر بھیجا ہے۔ اور اللہ کی اجازت سے اس کی طرف بلانے والا اور ایک روشن چراغ (بناکر بھیجاہے)۔